

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель Педагогического Совета  
Директор СПб ГБПОУ  
«Автомеханический колледж»

Протокол № 6

\_\_\_\_\_ /Р.Н. Лучковский/

«17» мая 2024г

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**общего гуманитарного и**  
**социально-экономического цикла**  
**учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

*ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ*  
*23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)*  
*(БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА)*

*СРОК ОБУЧЕНИЯ – 3ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ*

2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы специальностей: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**Организация-разработчик:**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

**Разработчики:**

Романова Анна Александровна, преподаватель СПБ ГБПОУ «Автомеханический колледж»,

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании Методической комиссии гуманитарного цикла СПБ ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Председатель ПЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы. Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы специальностей: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке студентов дневного отделения (и вечернего) при освоении специальностей СПО технического профиля.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, является обязательной учебной дисциплиной.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Код <sup>1</sup> ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ЛР 07, ЛР 12, ЛР 13	<ul style="list-style-type: none"><li>- в области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся основных важных тем, связанных с общеупотребительные трудовой деятельностью;</li><li>- понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях);</li><li>- в области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем);</li><li>- в области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- правила построения простых и сложных предложений профессиональные темы;</li><li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li><li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и т.ч. устных инструкциях). процессов профессиональной деятельности;</li><li>- особенности произношения;</li><li>- особенности перевода текстов технической направленности.</li></ul>

	<p>знакомых тем и видов деятельности;</p> <p>- поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. в области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	
--	--	--

**1.4. Использование часов вариативной части ППССЗ –**  
использование часов вариативной части не предусмотрено.

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 212 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	212
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	172
в том числе:	
практические занятия	172
контрольные работы	11
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	40
<i>Форма промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-ознакомительный курс</b>		<b>26</b>	
Тема 1.1. Моя визитная карточка	Содержание учебного материала: Моя биография. Правила чтения. Мой характер. Правила чтения. Глагол to be. Мои увлечения. Хобби. Глагол to have Личные и притяжательные местоимения. Контрольная работа входного контроля №1 Артикли. Артикли. Упражнения Артикли с географическими названиями.	7	
	Самостоятельная работа:		
	1   Написать сообщение на тему «Моя визитная карточка»	2	
Тема 1. 2. Моя семья	Содержание учебного материала: Множественное число существительных. Я и моя семья. Present Simple. Present Simple. Семейные традиции. Конструкция there is/there are. Степени сравнения прилагательных.	7	
	Самостоятельная работа:		
	1   Написать сообщение на тему «Я и моя семья»	2	
Тема 1.3. Мой колледж	Содержание учебного материала: Я- студент. Мой любимый предмет. Моя будущая профессия. Будущее простое время. Future Simple Tense. Упражнения. Past Simple. Группа времен Simple. Система профессионального образования в нашей стране и в Великобритании.	7	
		4	

	Самостоятельная работа:		
	1 Написать сочинение на тему «Моя будущая профессия».	2	
Тема 1.4. Страны и люди	Содержание учебного материала:	5	
	Англо-говорящие страны. Значение изучения иностранных языков. Словообразование. Суффиксы и словообразование. Англо-говорящие страны. Работа с текстом. Контрольная работа №2	5	
<b>Раздел II. Профессионально-ориентированный курс</b>		<b>110</b>	
<b>Тема 2. Организация перевозок – моя будущая профессия</b>	Содержание учебного материала:	8	
	Введение в логистику. Транспортная логистика. Работа в транспортной логистике. Present Continuous. Past Continuous. Роль транспортной логистики в экономике. Повтор изученной лексики и грамматики.	8	
<b>Тема 3. Транспорт</b>	Содержание учебного материала:	16	
	Виды городского транспорта. Предлоги с видами транспорта. История развития транспорта Развитие автомобильного транспорта Present Perfect Почему в Англии левостороннее движение Метро Лондона. Past Perfect Фразовые глаголы Повторение. Упражнения Контрольная работа № 3 Анализ контрольной работы	16	
<b>Тема 4. Автомобильное производство</b>	Содержание учебного материала:	16	
	Развитие автомобильной индустрии Знакомство с автомобилем Неопределенные местоимения some, any, no	16	



	<p>Фразовые глаголы  Этапы производства автомобиля  Основные части автомобиля  Внешнее строение автомобиля  Внутреннее строение автомобиля  Поломки автомобиля  Модальные глаголы и их эквиваленты  Повторение  Повторение  Контрольная работа № 4  Анализ контрольной работы</p>		
	Самостоятельная работа:	7	
	1 Составить глоссарий по теме «Строение автомобиля»		
	2 Написать реферат на тему «История создания автомобиля»		
<b>Тема 5. Транспортные средства в логистике</b>	Содержание учебного материала:	12	
	<p>Грузовые перевозки  Наземный транспорт  Железно-дорожный транспорт.  История ж/д в России и Великобритании  Пассивный залог  Морской и воздушный транспорт  Условные предложения 1 типа  Условные предложения 2 и 3 типа  Повторение  Контрольная работа № 5  Анализ контрольной работы</p>	12	
	Самостоятельная работа:	9	
	1 Конспект по теме «Степени сравнения прилагательных»		
	2 Написать рекламный текст для компании, продающей автомобили.		
<b>Тема 6. Грузы.</b>	Содержание учебного материала:	12	
	<p>Типы грузов  Причастие 1  Причастие 2</p>	12	

	<p>Независимый причастный оборот  Обработка груза  Упаковка груза  Маркировка груза  Перевозчики грузов  Повторение  Контрольная работа № 6  Анализ контрольной работы</p>		
	Самостоятельная работа:	3	
	1 Составить конспект по теме Причастия (1,2)		
<b>Тема 7. Планирование и организация перевозок</b>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Транспорт и логистика  Транспортная система России  Информационные технологии на транспорте  Числительные. Математические действия.  Анализ сложных предложений  Планирование транспорта  Инфинитив и герундий  Транспортное депо. Хранение груза.  Контрольная работа № 7  Анализ контрольной работы  Конверсия.  Фразовые глаголы  Таможня  Контейнеризация  Интермодальные перевозки  Incoterms.  Сложное дополнение  Выбор транспортного средства доставки  Повторение  Контрольная работа № 8  Анализ контрольной работы</p>	34	
<b>Тема 8. Деловая транспортная</b>	Содержание учебного материала:	16	
	Деловая корреспонденция. Виды документов.	16	

<b>документация</b>	Официальная и неофициальная переписка. Телефонные переговоры. Контракты и соглашения. Многофункциональные глаголы to be, to do, to have. Многофункциональные слова: but, before, after, for. Структура резюме. Письмо заявление на работу. Сопроводительное письмо. FIATA – международная федерация экспедиторских ассоциаций. Финансовая документация. Заполнение документов. Повторение. Контрольная работа № 9. Анализ контрольной работы.		
	Самостоятельная работа:		4
	1 Конспект по теме «Официальная и неофициальная переписка»		3
	2 Составить резюме.		
	Повторение и обобщение материала		2
<b>Раздел III. Основы научно-технического перевода</b>			10
<b>Тема 9. Основы научно-технического перевода</b>	Содержание учебного материала:		10
	Повелительное наклонение. Перевод предложений с инфинитивной конструкцией. Перевод герундиальных и причастных оборотов. «Ложные друзья» переводчика. Чтение и перевод научно-технического текста. Прямая и косвенная речь. Фразовые глаголы. Контрольная работа № 10. Анализ контрольной работы.		10
	Самостоятельная работа:		3
	1 Конспект по теме «Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until»		
<b>Раздел IV. Безопасность на дороге</b>			20
<b>Тема 10. Безопасность на дороге</b>	Содержание учебного материала:		20
	Дорожные правила и знаки. Предлоги направления, движения.		20

	Ориентировка на дороге. Фразовые глаголы. Экологические проблемы. Газы, загрязнения. Час пик. Пробки на дорогах. Пожарная безопасность Правила техники безопасности. Здоровье, безопасность. Экологически чистые автомобили. Повторение. Контрольная работа № 11. Анализ контрольной работы. Подготовка к зачету.		
	Самостоятельная работа:		
1	Сочинение «Автомобиль моей мечты»	5	
	Дифференцированный зачет.	2	
<b>Всего:</b>		<b>212</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; доска; шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования; наглядные и дидактические материалы.

Технические средства обучения: комплект УМК, в том числе на электронном носителе; компьютер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. М.: Академия, 2019 г.
2. Левченко В.В. Английский язык. General English. Учебник для СПО. М.: Юрайт, 2019 г, ЭФУ.
3. Купцова, А. К. Английский язык для менеджеров и логистов (B1-B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец; под общей редакцией А. К. Купцовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. ЭФУ.

Интернет источники:

<http://www.homeenglish.ru/>  
<http://www.english-easy.info/lessons/>  
<http://www.native-english.ru/>  
<http://www.studynow.ru/>  
<http://gooddy.net/>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
---------------------	----------------------------------

(освоенные умения, усвоенные знания)	результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос индивидуальный/фронтальный</li> <li>- участие в диалогах, ролевых играх</li> <li>- монологические высказывания</li> <li>- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера</li> <li>- письменные сообщения</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- выполнение упражнений</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы</li> <li>- оценка результатов выполнения практических работ</li> </ul>
переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перевод со словарём текстов, профессиональной направленности, выполненных с сохранением смысла и содержания текста</li> <li>- выполнение упражнений</li> <li>- лексико-грамматическое тестирование</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы</li> <li>- оценка результатов выполнения практических работ</li> </ul>
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение конспектов</li> <li>- составление глоссария</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы</li> <li>- оценка результатов выполнения практических работ</li> </ul>
Знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных тестов профессиональной направленности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексико-грамматическое тестирование</li> <li>- выполнение упражнений</li> <li>- словарные диктанты по темам занятий, выполненные в соответствии с грамматическими правилами, с использованием образцов на основе активной лексики.</li> <li>- составление глоссария</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы</li> <li>- оценка результатов выполнения практических работ</li> <li>- контрольная работа</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>